|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ**

**BÖLÜMÜ**

**DERS İÇERİKLERİ**

**I.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 101**  **BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991.  Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 40 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | | X | | 10 | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar. | | | | | | | | |
| **3** | Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları. | | | | | | | | |
| **4** | Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. | | | | | | | | |
| **5** | Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar. | | | | | | | | |
| **6** | Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi. | | | | | | | | |
| **7** | Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler. | | | | | | | | |
| **8** | Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler. | | | | | | | | |
| **9** | Beden Eğitimi Dersinin Amaçları. | | | | | | | | |
| **10** | Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar. | | | | | | | | |
| **11** | Spor Türleri ve Branşları. | | | | | | | | |
| **12** | Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrımlaşması. | | | | | | | | |
| **13** | Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar. | | | | | | | | |
| **14** | Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 103** **GENEL CİMNASTİK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırmaları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler, | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Duruşlar, sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler. | | | | | | | | |
| **2** | Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler. | | | | | | | | |
| **3** | Tempolu yürüyüşler, tempolu koşular. | | | | | | | | |
| **4** | Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar. | | | | | | | | |
| **5** | Temel duruşlar ve dizilişler. | | | | | | | | |
| **6** | Bireysel serbest hareketler. | | | | | | | | |
| **7** | Eşli serbest hareketler. | | | | | | | | |
| **8** | Yarıyıl vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Aletle bireysel hareketler. | | | | | | | | |
| **10** | Aletle eşli hareketler. | | | | | | | | |
| **11** | Aletli bireysel hareketler. | | | | | | | | |
| **12** | Aletli eşli hareketler. | | | | | | | | |
| **13** | İstasyon çalışmaları. | | | | | | | | |
| **14** | Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 105**  **İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 56 | 4 | - | - | - | 56 | 4 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş, Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku), Kas Doku, Sinir Doku, Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi, | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve Sporda uygulamasını yapabilme, | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. * Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş | | | | | | | | |
| **2** | Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler ) | | | | | | | | |
| **3** | Fiziksel yapı ve sınıflandırılması | | | | | | | | |
| **4** | İnsan vücuduna giriş ve Sistemler | | | | | | | | |
| **5** | Dokular, Destek Doku ( Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku, | | | | | | | | |
| **6** | Kas Dokusu ( iskelet, kalp ve düz kaslar ) | | | | | | | | |
| **7** | Sinir Doku ( Beyin, omurilik, çevresel sinirler ) | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler, Kasları, antrenman durumu ) | | | | | | | | |
| **10** | Üst taraf eklemeleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, ) | | | | | | | | |
| **11** | Omurgaya bağlı eklemler | | | | | | | | |
| **12** | Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Eklemi) | | | | | | | | |
| **13** | İnsan performans analizi | | | | | | | | |
| **14** | Kinesyoloji ve Postür | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 107** **BASKETBOL** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürtme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitim, | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, Sevim, Y. Basketbolda Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Basketbol hakkında genel bilgilendirme | | | | | | | | |
| **2** | Basketbol temel duruşu, topla tanışma ve top tutma teknikleri | | | | | | | | |
| **3** | Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **4** | Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **5** | Perdeleme, yuvarlanma, savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması | | | | | | | | |
| **6** | Box, ribaund tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **7** | Savunma temel duruşu, kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **8** | Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş, top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar | | | | | | | | |
| **9** | 1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar | | | | | | | | |
| **10** | Adam adama savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar | | | | | | | | |
| **11** | Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar | | | | | | | | |
| **12** | Baskılı savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar | | | | | | | | |
| **13** | Hızlı hücum ön şartları, çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar | | | | | | | | |
| **14** | Müsabaka ortamında teknik ve taktik uygulamalar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 109** **YÜZME** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 56 | 4 | - | - | - | 56 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | - GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara.  - Gregson,J.S., Kilpatric,J.T., Patrickson,W.C.; Austswim; Teaching of Swimming and Water Safety, Griffin Press Limited, South Australia,1986.  - Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD  - Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adanai11994. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Yüzmenin temel bilimsel ve biyomekenik prensipleri | | | | | | | | |
| **2** | Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım | | | | | | | | |
| **3** | Suya alışma | | | | | | | | |
| **4** | Suda ilerleme ve su yüzeyinde kalabilme | | | | | | | | |
| **5** | Sırt üstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu | | | | | | | | |
| **6** | Sırt üstü teknikte kol çekişi | | | | | | | | |
| **7** | Sırt üstü teknikte ayak,kol koordinasyonu | | | | | | | | |
| **8** | Vize | | | | | | | | |
| **9** | Serbest teknikte ayak,kol koordinasyonu | | | | | | | | |
| **10** | Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi | | | | | | | | |
| **11** | Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu | | | | | | | | |
| **12** | Kurbağalama teknikte ayak vuruşları | | | | | | | | |
| **13** | Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon | | | | | | | | |
| **14** | Dalışlar ve genel tekrar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 113** **TÜRK DİLİ I** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 28 | - | - | - | - | 28 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | 1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri,  12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Yazılı anlatım becerisi kazanma, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanıma ve okuma, seçme zevkini geliştirme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Dilin tanımı ve önemi, | | | | | | | | |
| **2** | Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), | | | | | | | | |
| **3** | Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, | | | | | | | | |
| **4** | İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, | | | | | | | | |
| **5** | Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, | | | | | | | | |
| **6** | Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, | | | | | | | | |
| **7** | Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | | | |
| **9** | Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, | | | | | | | | |
| **10** | Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, | | | | | | | | |
| **11** | Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.), | | | | | | | | |
| **12** | Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar), | | | | | | | | |
| **13** | Makale yazma çalışması, | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 115**  **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKÎLAP TARİHİ I** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 28 | - | - | - | - | 28 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | İnkılâbın tanımı ve Türk inkılâbı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:   * İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. * Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. * Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. * Türk milletinin özelliklerini ve Önceliklerini tanımlar. * Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerim daha iyi yorumlar. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. * Semih Yalçın vd., Türk inkîlap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | İnkılâp ve inkılâpla alakalı kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Türk inkılâbını hazırlayan sebepler | | | | | | | | |
| **3** | Osmanlı devletinin yıkılışı | | | | | | | | |
| **4** | Birinci dünya savaşı | | | | | | | | |
| **5** | Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler | | | | | | | | |
| **6** | Milli mücadeleye hazırlık | | | | | | | | |
| **7** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **8** | Milli mücadele dönemi | | | | | | | | |
| **9** | TBMM nin açılışı | | | | | | | | |
| **10** | Siyasi ve askeri gelişmeler | | | | | | | | |
| **11** | Lozan barış antlaşması | | | | | | | | |
| **12** | Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları | | | | | | | | |
| **13** | Türk inkılâp hareketleri | | | | | | | | |
| **14** | Final sınavı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 111**  **EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beden Eğitimi ve Spor da temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumlan içindeki yeri ve işlevi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğrenme Öğretme surecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanma | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğrenme Öğretme surecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanır. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Servet OZDEMIR; H.İbrahim YALIN; Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Nobel Dağıtım, ANKARA, 2003. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Temel Kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Meslekleşme Koşulları Açısından Öğretmenlik | | | | | | | | |
| **3** | Türk Milli Eğitim Sistemi, Yasal Temeller ve sorunları | | | | | | | | |
| **4** | Değişen Toplumlarda Eğitim ve Okul | | | | | | | | |
| **5** | Öğretmen ve Görevleri | | | | | | | | |
| **6** | Etkili Özelliklerin Kişisel Özellikleri | | | | | | | | |
| **7** | Öğretme- Öğrenme Süreci ve Öğretmen Davranışlar | | | | | | | | |
| **8** | Değerlendirme | | | | | | | | |
| **9** | Öğrencilerin Derse Katılımlarını Sağlama Yolları | | | | | | | | |
| **10** | Öğrenmeye ve Uygulamaya Motive Eden Eğitici Davranışlar | | | | | | | | |
| **11** | Öğrenme Alanlarına Göre Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme | | | | | | | | |
| **12** | Görsel- İşitsel Öğretim Materyallerini Kullanma | | | | | | | | |
| **13** | Öğretmen ve Yenileşme | | | | | | | | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAD (YABANCI DİL) I** **ING 101 İNGİLİZCE** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 1 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. * Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | İlgili Öğretim Elemanı | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş | | | | | | | | |
| **2** | Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları | | | | | | | | |
| **3** | Sayılan ve sayılamayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma | | | | | | | | |
| **4** | Şimdiki zaman cümle yapısı | | | | | | | | |
| **5** | Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları | | | | | | | | |
| **6** | Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı | | | | | | | | |
| **7** | Geniş zaman cümle yapısı | | | | | | | | |
| **8** | Geniş zaman cümle yapısı uygulamaları | | | | | | | | |
| **9** | Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması | | | | | | | | |
| **10** | Takvim ve müfredat hakkında konuşma | | | | | | | | |
| **11** | Can fiilinin cümle yapısı | | | | | | | | |
| **12** | Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı | | | | | | | | |
| **13** | Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları | | | | | | | | |
| **14** | Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanışı | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**II.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 100**  **SAĞLIK BİLGİSİ VE İLKYARDIM** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip etme, vücudun çeşitli organlarının bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan korunma yollarını öğrenebilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Genel anlamda sağlık bilgisi ve sağlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Kural**,** N**.,** Polat**,** Z**.:** Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. * Süzen, B**.** Sağlık Dili, Birol Basın Yayın Dağıtım Ve Ticaret A.Ş., İstanbul 2003 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri | | | | | | | | |
| **2** | Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri | | | | | | | | |
| **3** | Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları | | | | | | | | |
| **4** | Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri, Boğmaca, Menenjit | | | | | | | | |
| **5** | AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz | | | | | | | | |
| **6** | Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi | | | | | | | | |
| **7** | İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın Malzemeleri | | | | | | | | |
| **8** | Vize Sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı | | | | | | | | |
| **10** | Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Suni Solunum Metotları | | | | | | | | |
| **11** | Kırıklar, Çıkıklar | | | | | | | | |
| **12** | Burkulmalar, Kramplar | | | | | | | | |
| **13** | Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım | | | | | | | | |
| **14** | Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 102** **ARTİSTİK CİMNASTİK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı  **Bayan Aletleri:** Atlama Masası, Kız Paraleli, Denge, Yer  **Erkek Aletleri:** Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks) | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Bazı temel teknik hareketlerin teorisi ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Genel bilgiler, cimnastikte ısınma, yer; takla ve amut çeşitleri | | | | | | | | |
| **2** | Amut Takla Bağlantıları, çember, Barfiks; tutuş çeşitleri, salınım, Denge, Paralel | | | | | | | | |
| **3** | Amut, Takla, Çember Bağlantıları, Erişmek Amut Çalışması, Kartvil Çalışması, Kipe | | | | | | | | |
| **4** | Überşlak Çalışması, Denge Duruşları, Basit Çıkışlar, Bitiriş ve Dönüşler, Sallantılar | | | | | | | | |
| **5** | Kız paraleli, paralel, atlama masası, barfiks | | | | | | | | |
| **6** | Öğrenilmiş Hareketlerin Tekrarı, Flik-Flak ön Çalışmaları, Kulplu beygir, Kız paraleli | | | | | | | | |
| **7** | Tüm Aletlerde Öğrenilen Hareketlerin Tekrar Çalışması | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Öne Salto Çalışmaları, Kartvil+Flik-Flak Bağlantısı, Kulplu beygir,Atlama masası,Denge | | | | | | | | |
| **10** | Hareket Tekrarları, Kulplu beygir, Denge, Halka (hareket tekrarları, basit duruşlar) | | | | | | | | |
| **11** | Kulplu beygir, Denge, Halka | | | | | | | | |
| **12** | Tüm Aletlerde Tekrar Çalışmaları, Bağlantıların Tekrar Çalışmaları | | | | | | | | |
| **13** | Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar | | | | | | | | |
| **14** | Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 104** **ATLETİZM I** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | - DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Atletizmin tanımı | | | | | | | | |
| **2** | Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması | | | | | | | | |
| **3** | Sprint koşuları | | | | | | | | |
| **4** | Sprint ve bayrak koşuları | | | | | | | | |
| **5** | Uzun atlama | | | | | | | | |
| **6** | Uzun atlama | | | | | | | | |
| **7** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **8** | Yüksek atlama | | | | | | | | |
| **9** | Yüksek atlama | | | | | | | | |
| **10** | Gülle atlama | | | | | | | | |
| **11** | Gülle atma | | | | | | | | |
| **12** | Disk atma | | | | | | | | |
| **13** | Disk atma | | | | | | | | |
| **14** | Final sınavı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 106** **DOĞA SPORLARI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, orientiering, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken). | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 110** **TÜRK DİLİ II** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 28 | - | - | - | - | 28 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | 1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanlışlar | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Sözlü anlatım becerisi kazanma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005**.** | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi | | | | | | | | |
| **2** | Türkçe’nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar | | | | | | | | |
| **3** | Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar, | | | | | | | | |
| **4** | Diksiyon Alıştırmaları, | | | | | | | | |
| **5** | Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi, | | | | | | | | |
| **6** | Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar, | | | | | | | | |
| **7** | Konuşma Türleri, | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Dinleme | | | | | | | | |
| **10** | Şiir Okuma Teknikleri, | | | | | | | | |
| **11** | Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), | | | | | | | | |
| **12** | İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce, | | | | | | | | |
| **13** | Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri, | | | | | | | | |
| **14** | Sese Dayalı Dil Yanlışlar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 112**  **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKÎLAP TARİHİ II** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 28 | - | - | - | - | 28 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılâplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkeler. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci:   * Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. * Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. * Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir. * Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | İnkılâp ve inkılapla alakalı kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Türk inkılâbını hazırlayan sebepler | | | | | | | | |
| **3** | Osmanlı devletinin yıkılışı | | | | | | | | |
| **4** | Birinci dünya savaşı | | | | | | | | |
| **5** | Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler | | | | | | | | |
| **6** | Milli mücadeleye hazırlık | | | | | | | | |
| **7** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **8** | Milli mücadele dönemi | | | | | | | | |
| **9** | TBMM’nin açılışı | | | | | | | | |
| **10** | Siyasi ve askeri gelişmeler | | | | | | | | |
| **11** | Lozan barış antlaşması | | | | | | | | |
| **12** | Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları | | | | | | | | |
| **13** | Türk inkılâp hareketleri | | | | | | | | |
| **14** | Final sınavı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 114**  **TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 |  |  | - | - | - |  | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 108** **EĞİTİM PSİKOLOJİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi). | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAD (YABANCI DİL) II** **ING 102 İNGİLİZCE** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 2 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. * Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları | | | | | | | | |
| **2** | Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı | | | | | | | | |
| **3** | Sayılabilen ve sayılamayan miktar terimlerinin kullanımı | | | | | | | | |
| **4** | Yer edatlarının kullanımı | | | | | | | | |
| **5** | Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme | | | | | | | | |
| **6** | Tercih belirtme, sayılabilen ve sayılamayan varlıkların miktarını söyleme | | | | | | | | |
| **7** | ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı | | | | | | | | |
| **8** | Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller | | | | | | | | |
| **9** | Geçmiş zaman uygulaması nerede kullanıldığı | | | | | | | | |
| **10** | Niçin? Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları | | | | | | | | |
| **11** | Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | Zarfların mukayese edilmesi cümle uygulamaları | | | | | | | | |
| **13** | Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları | | | | | | | | |
| **14** | Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**III.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 201** **EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | 28 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | İnsan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu bilme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu: Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, * E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. * MacDougal J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green: Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics, Champaign, Illionis 1990 * Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology: Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş | | | | | | | | |
| **2** | Hücre, Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması | | | | | | | | |
| **3** | Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler | | | | | | | | |
| **4** | Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı | | | | | | | | |
| **5** | Sinir Sistemi ve Egzersiz | | | | | | | | |
| **6** | Solunum Sistemi ve Egzersiz | | | | | | | | |
| **7** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **8** | Kanda Gazların Taşınması | | | | | | | | |
| **9** | Dolaşım Sistemi ve Egzersiz | | | | | | | | |
| **10** | Kan ve Dolaşım | | | | | | | | |
| **11** | Hormonal Sistem ve Egzersiz, | | | | | | | | |
| **12** | Farklı Ortamlarda Egzersiz | | | | | | | | |
| **13** | Genel Tekrar | | | | | | | | |
| **14** | Final sınavı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 203**  **RİTİM EĞİTİMİ VE DANS** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondlar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Nota değerlerini kavrayabilme ve bu değerlere karşı hareket edebilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Ritmik değerleri öğrenme. Ritmik değerlere uygun hareket etme, müzik cümleleri kullanılarak rond hazırlama ve uygulama. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir? | | | | | | | | |
| **2** | İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi | | | | | | | | |
| **3** | Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi | | | | | | | | |
| **4** | Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir? | | | | | | | | |
| **5** | Süre belirteçleri(nota)yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler | | | | | | | | |
| **6** | Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması | | | | | | | | |
| **7** | Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Hareket ritmi ve yazım kuralları | | | | | | | | |
| **10** | Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği | | | | | | | | |
| **11** | Ritm ve hareket partisyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırmalar | | | | | | | | |
| **12** | Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması | | | | | | | | |
| **13** | Hareket yaratımı (doğaçlama) çalışmaları | | | | | | | | |
| **14** | Sanatsal danslar( bale, modern, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 205** **HENTBOL** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Hentbolün kuralları ile öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Hentbolün kuralları ile öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tanım ve tarih | | | | | | | | |
| **2** | Topsuz teknik, temel duruşlar, koşular sıçramalar, yön değiştirmeler | | | | | | | | |
| **3** | Toplu teknik, top tutma atma, paslar, kale atışları, top sürme | | | | | | | | |
| **4** | Aldatmalar | | | | | | | | |
| **5** | Savunma, bireysel savunma | | | | | | | | |
| **6** | Grup savunma | | | | | | | | |
| **7** | Bileşik teknik savunmalar | | | | | | | | |
| **8** | Teknik düzeltilmesi | | | | | | | | |
| **9** | Hücum taktiği | | | | | | | | |
| **10** | Grup ve bireysel savunma taktiği | | | | | | | | |
| **11** | Kaleci | | | | | | | | |
| **12** | Savunma taktiği | | | | | | | | |
| **13** | Oyun ve maçlar | | | | | | | | |
| **14** | Final | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 209** **SPOR MASAJI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Genel anlamda beden eğitimi ve sporda masajın önemini kavrayabilme ve vücut bölgelerine göre spor masajını yapabilme ile ilgili kazanımlar. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Kanbir, O**.:** Klasik Masaj, Ekin Kitapevi, Bursa 1998. * Hazır, M**.:** Spor Masajı, Bağırgan Yayınevi, Ankara 2001. * Tuna, N**.:** Masaj, (Klasik Masaj,Spor Masajı, Spor Yaralanmaları), Nobel Tıp Kitabevi, 3. Baskı, İstanbul 1986. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri | | | | | | | | |
| **2** | Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması | | | | | | | | |
| **3** | Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler | | | | | | | | |
| **4** | Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri | | | | | | | | |
| **5** | Sırt Masajı | | | | | | | | |
| **6** | Bel Masajı | | | | | | | | |
| **7** | Boyun ve Omuz Masajı | | | | | | | | |
| **8** | Vize Sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Bacağın Arka Kısmının Masajı | | | | | | | | |
| **10** | Bacağın Ön Kısmının Masajı | | | | | | | | |
| **11** | Göğüs Masajı | | | | | | | | |
| **12** | Karın Masajı | | | | | | | | |
| **13** | Kol Masajı | | | | | | | | |
| **14** | Yüz Masajı, Baş Masajı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 207** **BİLGİSAYAR I** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablo ve grafik uygulamaları, Internet, e-posta ve [WWW.](http://WWW/) | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıma, İşletim sistemlerini kullanma. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Çebi Bal H,: Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Ankara 2005, * Bülbül H.İ, Küçükali M, Sarıtiken A.M: Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, * Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Bilgisayar’ın tarihçesi | | | | | | | | |
| **2** | Bilgisayar teknolojisi | | | | | | | | |
| **3** | Bilgisayar donanımı | | | | | | | | |
| **4** | Çevre birimleri | | | | | | | | |
| **5** | Dâhili birimler (Anakart, cpu, bellek vs) | | | | | | | | |
| **6** | Harici birimler (Klavye,yazıcı,fare,tarayıcı vs) | | | | | | | | |
| **7** | Bilgisayar Yazılımı | | | | | | | | |
| **8** | Paket programlar | | | | | | | | |
| **9** | MS-DOS | | | | | | | | |
| **10** | MS-DOS | | | | | | | | |
| **11** | Windows işletim sistemi | | | | | | | | |
| **12** | Windows –XP | | | | | | | | |
| **13** | Windows –XP | | | | | | | | |
| **14** | İnternet | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ I**  **GK 223 YAŞAM BOYU SPOR** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları | | | | | | | | |
| **2** | Yaşam boyu sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri | | | | | | | | |
| **3** | Yaşam boyu sporun bilimsel temelleri | | | | | | | | |
| **4** | Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri | | | | | | | | |
| **5** | Neden Aerobik Egzersiz | | | | | | | | |
| **6** | Yaşam boyu spor uygulamaları | | | | | | | | |
| **7** | Kalp damar hastalığı ve egzersiz | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Şişmanlık ve egzersiz | | | | | | | | |
| **10** | Zayıflık ve egzersiz | | | | | | | | |
| **11** | Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama) | | | | | | | | |
| **12** | Basketbol (Uygulama), Hentbol (Uygulama) | | | | | | | | |
| **13** | Voleybol (Uygulama), Futbol (Uygulama) | | | | | | | | |
| **14** | Genel tekrar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ I**  **GK 227 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ERGONOMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Ergonomik ölçüm testleri ve ölçüm araçlarının kullanılması ve değerlendirilmesi; sportif performans amaçlı hareketlerin, posturel sağlık açısından incelenmesi ve hatalı hareketlerin düzeltilmesi; ergonomik ilke ve kavramlardan hareketle sporda kullanılan araç- gereçlerin insan hareketleriyle uyumu; sporcu sağlığı ve performans ilişkisinin incelenmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ I**  **GK 229 ANTROPOMETRİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | İnsan bedeninin nesnel özelliklerini, farklı ölçüm yöntemleri ile boyut ve yapı özelliklerine göre sınıflamak, beden yapısından egzersize bağlı değişiklikleri incelemek ve beden tiplerini belirlemektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 213**  **ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 231 KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Karşılaştırmalı eğitim ve gelişimi, amaçları; eğitime etki eden etmenlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesi; karşılaştırmalı eğitimde kabul edilen ortak kurallar; karşılaşılan sorunlar; karşılaştırmaya temel olmak üzere Türk eğitim sisteminin genel bir inceleme ve değerlendirmesi ile çeşitli yabancı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 233 TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Yönetim düşüncesinde toplam kalite anlayışı, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, toplam kalite yönetiminin spor alanına uygulanması. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 235 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Program geliştirmede temel kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme...), program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modelleri, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama, programın denenmesi, program değerlendirilmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 237 EĞİTİM FELSEFESİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim ve felsefe, eğitim ve insan, felsefi akımların eğitime etkisi, eğitim felsefesinin insan yetiştirme anlayışı ve eğitim programlarına etkisi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 239 EĞİTİM TARİHİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tarihte ilk formal eğitim, ulusların ilk eğitim gereksinimleri ve eğitimin formal hale gelişi. Eğitim ve öğretimde farklı yaklaşımların ortaya çıkması. Askeri ve diğer mesleki okulların açılması ve yaygınlaşması. Bu ders, öğrencileri farklın kaynaklardan araştırma yapmaya yönelterek, ilkçağdan hareketle günümüze kadar eğitimin tarihi gelişimiyle ilgili yorumlar yapmasını sağlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 241 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE SORUNLAR, EĞİLİMLER VE GELİŞMELER** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** |  | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB SEÇMELİ I**  **MB 243 TÜRK EĞİTİM TARİHİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 3 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefî, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**IV.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 200** **ANTRENMAN BİLGİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Antrenman konusundaki bilgileri öğrenme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Prof. Dr. Kadir GÖKDEMİR | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi | | | | | | | | |
| **2** | Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi | | | | | | | | |
| **3** | Antrenmanın Organizmaya etkisi | | | | | | | | |
| **4** | Temel Motorik Özellikler-Kuvvet | | | | | | | | |
| **5** | Kuvvet | | | | | | | | |
| **6** | Dayanıklılık | | | | | | | | |
| **7** | Vize Sınavı | | | | | | | | |
| **8** | Sürat | | | | | | | | |
| **9** | Hareketlilik | | | | | | | | |
| **10** | Beceri (Koordinasyon) | | | | | | | | |
| **11** | Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri | | | | | | | | |
| **12** | Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri | | | | | | | | |
| **13** | Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri | | | | | | | | |
| **14** | Yüklenme ve Temel İlkeleri | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 202** **FUTBOL** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Futbolu okullarda öğretecek temel eğitimi kazanır, Türkiye ve dünyada futbolla ilgili gelişmeleri öğrenir, Bireysel ve takım savunması hakkında bilgi sahibi olur | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Konu ile ilgili yazılmış bütün bilimsel çalışma ve yayınlar | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Yrd. Doç. Dr. Mehmet KOÇAK [mkocak@gazi.edu.tr](mailto:mkocak@gazi.edu.tr) Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÖZDER [ozder@gazi.edu.tr](mailto:ozder@gazi.edu.tr) | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tanım, Tarihçe, Temel Duruş | | | | | | | | |
| **2** | Pas, Top Kontrolü | | | | | | | | |
| **3** | Sürme, Aldatmalar, Şut, Kalecilik | | | | | | | | |
| **4** | Bireysel ve Takım Savunması | | | | | | | | |
| **5** | Takım Hücumu | | | | | | | | |
| **6** | Oyun Sistemleri ve Kurallar | | | | | | | | |
| **7** | SINAV | | | | | | | | |
| **8** | Hücum taktikleri | | | | | | | | |
| **9** | Defans taktiği | | | | | | | | |
| **10** | Toplu-topsuz teknik | | | | | | | | |
| **11** | Mevkiler ve farklılıkları | | | | | | | | |
| **12** | Maç | | | | | | | | |
| **13** | Maç | | | | | | | | |
| **14** | Maç | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 204** **HALK OYUNLARI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 45 | 30 | - | - | - | 75 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Halk biliminin tanımı, halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Türk Halk Oyunlarına yönelik ilgi ve istek uyandırarak, belli yörelere ait oyunları oynayabilme ve öğretebilme bilgi ve becerisi kazandırma. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Halk Bilimi (Folklor) ve ilişkili kavramları açıklayabilir. Halk oyunlarını sınıflandırabilir.  Yörelerin özelliklerini açıklayabilir.  Halk oyunlarında belli duruş, tutuş ve dizilişleri gösterebilir. Yörelere ait halk oyunu örnekleri sunabilir.  Kendi yöresine ait oyunları oynayabilir. Yeni oyunlar öğrenmeğe istekli davranabilir.  Öğrendiği oyunlardan bir kompozisyon yapabilir. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Dans ve Halk Dansları, M. Tekin. KOÇKAR, BAĞIRGAN YAYIMEVİ, 1999. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Temel tutuş, duruş, diziliş ve adımlar | | | | | | | | |
| **2** | Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları. | | | | | | | | |
| **3** | Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları. | | | | | | | | |
| **4** | Halay örnekleri | | | | | | | | |
| **5** | Halay örnekleri | | | | | | | | |
| **6** | Bar örnekleri | | | | | | | | |
| **7** | Ara Sınav | | | | | | | | |
| **8** | Bar örnekleri | | | | | | | | |
| **9** | Horon örnekleri | | | | | | | | |
| **10** | Horon örnekleri | | | | | | | | |
| **11** | Karşılama örnekleri | | | | | | | | |
| **12** | Teke yöresi örnekleri | | | | | | | | |
| **13** | Zeybekler | | | | | | | | |
| **14** | Zeybekler | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR)** **A 224 GÜREŞ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * USA Wrestling American Coaching Effectivenes program. Rookie coaches wrestling guide 1992 * Manuel Tecnico-pratico di lotto Roma 1996 * Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for children and adolescent. Spain 1997 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kurallar ve Tarihçe | | | | | | | | |
| **2** | Elverişli tutuşları uygulama | | | | | | | | |
| **3** | Uygulamalı ısınma ve toparlanma | | | | | | | | |
| **4** | Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme | | | | | | | | |
| **5** | Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme | | | | | | | | |
| **6** | Temel güreş teknikleri-duruşlar | | | | | | | | |
| **7** | Dalmalar | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Atmalar | | | | | | | | |
| **10** | Yer teknikleri | | | | | | | | |
| **11** | Dalmalar -Savunma | | | | | | | | |
| **12** | Dalmalar-kontralar | | | | | | | | |
| **13** | Ayaktaki teknikler | | | | | | | | |
| **14** | Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR)** **A 226 KAYAK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler) | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler) | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 * Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 * Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 * Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt 2000 * Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (ICR) ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı 1993 * Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kış Sporları, Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi, Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları | | | | | | | | |
| **2** | Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar | | | | | | | | |
| **3** | Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri | | | | | | | | |
| **4** | Kayak merkezleri güvenlik kuralları | | | | | | | | |
| **5** | Kayak antrenman çeşitleri | | | | | | | | |
| **6** | Uygulamalı örnekler ( paten kayma) | | | | | | | | |
| **7** | Uygulamalı örnekler ( tekerlekli kayak) | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | İmitasyon çalışmaları | | | | | | | | |
| **10** | Uygulamalı imitasyon örnekleri | | | | | | | | |
| **11** | Kayak uygulama kampı ( düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı) | | | | | | | | |
| **12** | Kayak uygulama kampı ( kar sabanı dönüş, paralel dönüş) | | | | | | | | |
| **13** | Kayak uygulama kampı ( sınırlamalı dönüş yapabilme) | | | | | | | | |
| **14** | Yarışma | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR)** **A 228 TENİS** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Tenise Başlarken, Öğretmenin El Kitabı, Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri | | | | | | | | |
| **2** | Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları | | | | | | | | |
| **3** | Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar | | | | | | | | |
| **4** | Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması | | | | | | | | |
| **5** | Backhand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması | | | | | | | | |
| **6** | Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar | | | | | | | | |
| **7** | ARA SINAV | | | | | | | | |
| **8** | Voleler (forehand vole – backhand vole) | | | | | | | | |
| **9** | Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları | | | | | | | | |
| **10** | Servis Atışı ( servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması | | | | | | | | |
| **11** | Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar | | | | | | | | |
| **13** | Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar) | | | | | | | | |
| **14** | Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR)** **A 232 MASA TENİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin örgenimi ve öğretim teknikleri | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Güven, Erdil,. Masa Tenisi, Teknik, Taktik, Kondisyon | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Masa tenisinin dünyadaki gelişimi | | | | | | | | |
| **2** | Masa tenisinin malzeme bilgisi | | | | | | | | |
| **3** | Masa tenisi eğitim organizasyonu | | | | | | | | |
| **4** | Masa tenisi eğitim organizasyonu | | | | | | | | |
| **5** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **6** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **7** | Değerlendirme | | | | | | | | |
| **8** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **9** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **10** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **11** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **12** | Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması | | | | | | | | |
| **13** | Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması | | | | | | | | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 208** **BİLGİSAYAR II** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 210** **ÖZEL EĞİTİM** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 212**  **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 4 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlik, geçerlik, kullanışlılık), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtlı sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kâğıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, öz değerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**V.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 301** **PSİKOMOTOR GELİŞİM** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | -Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, - Psikomotor Alan  -Gelişim ve Büyüme Dönemleri, - Motor Gelişim Dönemleri  -Psikomotor Gelişimin Boyutları, - Fiziksel Uygunluk Ölçütleri ve Geliş.  -Algısal Motor Yetenek Özellikleri, - Benlik Kavramı, Gelişimi ve Eğitimi | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998  GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a:, AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve  Öğrenme,2003  SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Çocuk gelişim modelleri | | | | | | | | |
| **3** | Gelişim ilkeleri | | | | | | | | |
| **4** | Gelişimin boyutları | | | | | | | | |
| **5** | Gelişimin dönemleri | | | | | | | | |
| **6** | Gelişimi etkileyen faktörler | | | | | | | | |
| **7** | Fiziksel gelişim | | | | | | | | |
| **8** | Psikomotor gelişim | | | | | | | | |
| **9** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **10** | Psikomotor gelişim dönemleri | | | | | | | | |
| **11** | Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk | | | | | | | | |
| **12** | Algısal motor yetenekler | | | | | | | | |
| **13** | Benlik kavramı | | | | | | | | |
| **14** | Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 303** **FİZİKSEL UYGUNLUK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Fiziksel uygunlukla ilgili temel kavramları ve geliştirici antrenman metotlarını bilme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | K. Özer: Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi | | | | | | | | |
| **2** | Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması | | | | | | | | |
| **3** | Fiziksel uygunluk, sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması | | | | | | | | |
| **4** | Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması | | | | | | | | |
| **5** | Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi, Beslenme ve fiziksel uygunluk ilişkisi | | | | | | | | |
| **6** | Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması | | | | | | | | |
| **7** | Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları | | | | | | | | |
| **8** | Vize | | | | | | | | |
| **9** | Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama) | | | | | | | | |
| **10** | Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk | | | | | | | | |
| **11** | Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama ) | | | | | | | | |
| **12** | Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk | | | | | | | | |
| **13** | Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk | | | | | | | | |
| **14** | Quiz, genel tekrar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 305** **VOLEYBOL** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kuralları | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Sevim, Y.; “ Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2002. * Korkmaz, F.; “Voleybol”, Ekin Kitabevi-2003. * Urartu, Ü.; “ Voleybol Teknik-Taktik-Kondisyon”, İnkılâp Kitabevi, İstanbul. * Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın, Ankara-2003. * Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”. * Orkunoğlu, O.; “Trainer And Training”, Ocaklar Yay. Matb., Ankara-1993. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri | | | | | | | | |
| **2** | Kondisyon, ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması | | | | | | | | |
| **3** | Kondisyon, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, düşme teknikleri, (plonjon) çalışması | | | | | | | | |
| **4** | Smaç ve servis teknikleri | | | | | | | | |
| **5** | Blok teknikleri çalışması ve voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **6** | Genel teknik çalışma | | | | | | | | |
| **7** | Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero), sahadaki görev yerleri | | | | | | | | |
| **8** | 5.1-4.2-6.0 sistemleri çalışması | | | | | | | | |
| **9** | Top karşılama ve hücum karşılama çalışması | | | | | | | | |
| **10** | Defans çalışması | | | | | | | | |
| **11** | Maç | | | | | | | | |
| **12** | Maç | | | | | | | | |
| **13** | Maç | | | | | | | | |
| **14** | Maç | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 307**  **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya’da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Bohus, J., Sportsgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft,1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960.  Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale Üniversty Pres, 1995. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tarih yazımı ve spor tarihi | | | | | | | | |
| **2** | Etimolojik ve semantik açılardan spor kavramı | | | | | | | | |
| **3** | Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri | | | | | | | | |
| **4** | Tarih öncesi çağlarda fiziksel aktiviteler | | | | | | | | |
| **5** | Eski Türk toplumlarında spor ve fonksiyonları | | | | | | | | |
| **6** | Eski Yunan’da beden eğitimi | | | | | | | | |
| **7** | Antik Olimpiyat Oyunları | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Eski Roma’da oyun ve spor | | | | | | | | |
| **10** | Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi | | | | | | | | |
| **11** | Modern sporun doğuşu ve modern olimpiyatlar | | | | | | | | |
| **12** | Osmanlı Devleti’nde spor | | | | | | | | |
| **13** | Meşrutiyet dönemi ve Türk sporu | | | | | | | | |
| **14** | Cumhuriyet dönemi ve Türk sporu | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 309** **ATLETİZM II** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sırıkla yüksek atlama öğretimi. Dekatlon- heptatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Atmalar, atlamalar, dekatlon-heptatlon ve kurallar hakkında bilgi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kısa mesafe koşuları | | | | | | | | |
| **2** | Kısa mesafe koşuları | | | | | | | | |
| **3** | Yüksek atlama | | | | | | | | |
| **4** | Yüksek atlama | | | | | | | | |
| **5** | Uzun atlama | | | | | | | | |
| **6** | Gülle atma | | | | | | | | |
| **7** | Vize | | | | | | | | |
| **8** | Gülle atma | | | | | | | | |
| **9** | Disk atma | | | | | | | | |
| **10** | Disk atma | | | | | | | | |
| **11** | Yürüyüş | | | | | | | | |
| **12** | Bayrak koşuları | | | | | | | | |
| **13** | Bayrak koşuları | | | | | | | | |
| **14** | Final | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2)** **A 325 GÜREŞ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Bu ders, A Seçmeli I’de yer alan Bireysel Sporlar 1’den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir. | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * USA Wrestling American Coaching Effectivenes program. Rookie coaches wrestling guide 1992 * Manuel Tecnico-pratico di lotto Roma 1996 * Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for children and adolescent. Spain 1997 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kurallar ve Tarihçe | | | | | | | | |
| **2** | Elverişli tutuşları uygulama | | | | | | | | |
| **3** | Uygulamalı ısınma ve toparlanma | | | | | | | | |
| **4** | Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme | | | | | | | | |
| **5** | Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme | | | | | | | | |
| **6** | Temel güreş teknikleri-duruşlar | | | | | | | | |
| **7** | Dalmalar | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Atmalar | | | | | | | | |
| **10** | Yer teknikleri | | | | | | | | |
| **11** | Dalmalar -Savunma | | | | | | | | |
| **12** | Dalmalar-kontralar | | | | | | | | |
| **13** | Ayaktaki teknikler | | | | | | | | |
| **14** | Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2)** **A 327 KAYAK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Bu ders, A Seçmeli I’de yer alan Bireysel Sporlar 1’den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir. | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler) | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler) | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 * Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 * Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt 2000 * Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (ICR) ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 * Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kış Sporları, Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi, Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları | | | | | | | | |
| **2** | Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar | | | | | | | | |
| **3** | Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri | | | | | | | | |
| **4** | Kayak merkezleri güvenlik kuralları | | | | | | | | |
| **5** | Kayak antrenman çeşitleri | | | | | | | | |
| **6** | Uygulamalı örnekler ( paten kayma) | | | | | | | | |
| **7** | Uygulamalı örnekler ( tekerlekli kayak) | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | İmitasyon çalışmaları | | | | | | | | |
| **10** | Uygulamalı imitasyon örnekleri | | | | | | | | |
| **11** | Kayak uygulama kampı ( düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı) | | | | | | | | |
| **12** | Kayak uygulama kampı ( kar sabanı dönüş, paralel dönüş) | | | | | | | | |
| **13** | Kayak uygulama kampı ( sınırlamalı dönüş yapabilme) | | | | | | | | |
| **14** | Yarışma | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2)** **A 329 TENİS** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Bu ders, A Seçmeli I’de yer alan Bireysel Sporlar 1’den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir. | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Tenise Başlarken, Öğretmenin El Kitabı, Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Yrd. Doç. Dr. Salih SUVEREN | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri | | | | | | | | |
| **2** | Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları | | | | | | | | |
| **3** | Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar | | | | | | | | |
| **4** | Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması | | | | | | | | |
| **5** | Backhand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması | | | | | | | | |
| **6** | Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar | | | | | | | | |
| **7** | ARA SINAV | | | | | | | | |
| **8** | Voleler (forehand vole – backhand vole) | | | | | | | | |
| **9** | Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları | | | | | | | | |
| **10** | Servis Atışı ( servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması | | | | | | | | |
| **11** | Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar | | | | | | | | |
| **13** | Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar) | | | | | | | | |
| **14** | Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2)** **A 333 MASA TENİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Bu ders, A Seçmeli I’de yer alan Bireysel Sporlar 1’den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir. | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin örgenimi ve öğretim teknikleri | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Güven, Erdil,. Masa Tenisi, Teknik, Taktik, Kondisyon | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Öğr. Gör. Dr. Oktay ÇİMEN | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Masa tenisinin dünyadaki gelişimi | | | | | | | | |
| **2** | Masa tenisinin malzeme bilgisi | | | | | | | | |
| **3** | Masa tenisi eğitim organizasyonu | | | | | | | | |
| **4** | Masa tenisi eğitim organizasyonu | | | | | | | | |
| **5** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **6** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **7** | Değerlendirme | | | | | | | | |
| **8** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **9** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **10** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **11** | Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları | | | | | | | | |
| **12** | Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması | | | | | | | | |
| **13** | Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması | | | | | | | | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 311**  **SPORDA FAİR PLAY EĞİTİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play’in kapsamı ve ilkeleri, Karşı karşıya olduğu problemler, Fair Play’i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı, Sporcuların Fair Play’e uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye’de Fair Play’e yönelik çalışmalar | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play’e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play’in Türkiye’deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974; Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul: Sarmal Yayınevi, 1996; Şahin, M., Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul, 1988; Yıldıran, İ., “Fair Play: Kapsamı, Türkiye’deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri”, Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldıran, İ., “Fair Play  Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü”, Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Fair play anlayışının tarihsel gelişimi | | | | | | | | |
| **2** | Fair play’in kapsamı ve ilkeleri | | | | | | | | |
| **3** | Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları | | | | | | | | |
| **4** | Fair play’in karşı karşıya olduğu problemler | | | | | | | | |
| **5** | Fair play’i geliştirme çabaları ve perspektifleri | | | | | | | | |
| **6** | Olimpizm ve fair play | | | | | | | | |
| **7** | Fair play ve eğitim | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları | | | | | | | | |
| **10** | Geleneksel Türk sporlarında fair play anlayışı | | | | | | | | |
| **11** | Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı | | | | | | | | |
| **12** | Sporcuların fair play’e uygun davranma ve davranmama nedenleri | | | | | | | | |
| **13** | Türkiye’de fair play’e yönelik çalışmalar | | | | | | | | |
| **14** | Fair play’den sorumlu referans gurupları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 313**  **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitim kavramları, Beden eğitimi kavramları, Beden eğitimi öğretmeni özellikleri, Beden eğitimi ve sporda planlar, Genel öğretim ve beden eğitimi özel öğretim stilleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. * Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırgan Yayımevi, Ankara, 2001. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Prof. Dr. Kemal TAMER Doç. Dr. Atilla PULUR  Yrd. Doç. Dr. Mehmet SEZEN | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri | | | | | | | | |
| **2** | Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri | | | | | | | | |
| **3** | Beden Eğitimi Öğretmeninin Sorumlulukları | | | | | | | | |
| **4** | Eğitim ile İlgili Kavramlar | | | | | | | | |
| **5** | Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler | | | | | | | | |
| **6** | Öğretimin Öğeleri | | | | | | | | |
| **7** | Genel Eğitimin Amaçları | | | | | | | | |
| **8** | Değerlendirme | | | | | | | | |
| **9** | Beden Eğitiminin Amaçları | | | | | | | | |
| **10** | Amaçların Sınıflandırılması | | | | | | | | |
| **11** | Beden Eğitiminde Öğretim Alanları | | | | | | | | |
| **12** | Genel Öğretim Metotları | | | | | | | | |
| **13** | Beden Eğitimi Programı ve Planlar | | | | | | | | |
| **14** | Öğretim Programını Geliştirme | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 315**  **ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 5 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Öğrenmeyi kolaylaştıran her türlü unsurları devreye sokma | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Çağdaş eğitimin gerekli koşullarını yerine getirerek, öğrenmenin kolay ve etkili olmasını sağlama | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğrenci merkezli, çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleriyle vicdanı hür, irfanı hür nesil yetiştirmek. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Küçükahmet, L. (Editör) ve diğerleri, Sınıf Yönetimi, 4. Baskı, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Yrd. Doç. Dr. Kemal FİLİZ | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Temel Kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Öğretim Teknolojisi ve İletişim | | | | | | | | |
| **3** | Öğretim Analizi | | | | | | | | |
| **4** | Öğretim Stratejilerini Planlamak | | | | | | | | |
| **5** | Araç-Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemi | | | | | | | | |
| **6** | Araç-Gereçlerin Seçimi | | | | | | | | |
| **7** | Araç-gereçlerin tasarımı | | | | | | | | |
| **8** | Öğretimde Görsel Materyallerin Tasarımı | | | | | | | | |
| **9** | Öğretim Araçlarının Etkili Kullanımı | | | | | | | | |
| **10** | Öğretimde Kullanılan Görsel-İşitsel Araçlar | | | | | | | | |
| **11** | Eğitimde Bilgisayar Kullanımı | | | | | | | | |
| **12** | Eğitimde İnternet Kullanımı | | | | | | | | |
| **13** | Uzaktan Eğitim | | | | | | | | |
| **14** | Değerlendirme | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**VI.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 300** **BECERİ ÖĞRENİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991  MAGILL, R.A.; Motor Learning conceps and application, Brown and Benchmark,1993  BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998  GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a:, AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve  Öğrenme,2003  SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Öğrenme; tanımlar ve teoriler | | | | | | | | |
| **2** | Öğrenme çeşitleri | | | | | | | | |
| **3** | Motor davranış ve öğrenme | | | | | | | | |
| **4** | Motorsal beceri ve öğrenme | | | | | | | | |
| **5** | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler | | | | | | | | |
| **6** | Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri | | | | | | | | |
| **7** | Motorsal Becerilerin evreleri | | | | | | | | |
| **8** | Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar | | | | | | | | |
| **9** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **10** | Hareketin kontrolü | | | | | | | | |
| **11** | Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler | | | | | | | | |
| **12** | Beden eğitimi ve sporda feed back | | | | | | | | |
| **13** | Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler | | | | | | | | |
| **14** | Beden eğitimi ve sporda motivasyon | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 302** **EGZERSİZ VE BESLENME** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcılar, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırgan Yayımevi, Ankara 2002; * Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; * Güneş, Ziyanur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırgan Yayımevi, Ankara 1998; * Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırgan Yayımevi, Ankara 2000. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Beslenme: tanımlar ve kavramlar | | | | | | | | |
| **2** | Sporda beslenmenin yeri ve önemi | | | | | | | | |
| **3** | Tarihi süreç içerisinde beslenme ve önemi | | | | | | | | |
| **4** | Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu | | | | | | | | |
| **5** | Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi | | | | | | | | |
| **6** | Proteinler ve sporcu beslenmesi | | | | | | | | |
| **7** | Yağlar ve sporcu beslenmesi | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Vitaminler ve sporcu beslenmesi | | | | | | | | |
| **10** | Mineraller ve sporcu beslenmesi | | | | | | | | |
| **11** | Sporda sıvı gereksinimi | | | | | | | | |
| **12** | Besinsel ergojenik yardımcılar ve doping | | | | | | | | |
| **13** | Alternatif beslenme ve spor | | | | | | | | |
| **14** | Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 304** **EĞİTSEL OYUNLAR** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 2 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Eğitsel oyunların seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Konu | | | | | | | | |
| **2** | Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları. | | | | | | | | |
| **3** | Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **4** | Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **5** | Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **6** | Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **7** | Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **8** | Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **9** | Ara sınavı | | | | | | | | |
| **10** | Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **11** | Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **13** | Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |
| **14** | Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 306**  **ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | * Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, * Özel Öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | * Tamer, K., Pulur, A., Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara 2001. * Muska Mosston, Sara Asworth, Beden Eğitimi Öğretimi, (Çeviri Eda Tüzemen), Bağırgan Yayımevi, düzenlenmiş 2. baskı, 2001. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Beden Eğitimi Programının Planlanması ve Yıllık Planlar | | | | | | | | |
| **2** | Ünite planı | | | | | | | | |
| **3** | Ders Planı | | | | | | | | |
| **4** | Ders Dışı Egzersiz ve Günlük Antrenman Planı | | | | | | | | |
| **5** | Beden Eğitimi Öğretmeni ve Öğretim Stilleri | | | | | | | | |
| **6** | Temel Öğretim Stilleri | | | | | | | | |
| **7** | Temel Öğretim Stillerinin Karşılaştırılması | | | | | | | | |
| **8** | Değerlendirme | | | | | | | | |
| **9** | Genel Öğretim Yöntemlerinin Beden Eğitiminde Kullanılışı | | | | | | | | |
| **10** | Öğretim Yöntemleri (Komut – Alıştırma) | | | | | | | | |
| **11** | Öğretim yöntemleri (Eşli Çalışma-Kendini Denetleme-Katılım) | | | | | | | | |
| **12** | Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş- Problem Çözme) | | | | | | | | |
| **13** | Takım ve Bireysel Sporlar İçin Öğretim Yöntemleri | | | | | | | | |
| **14** | Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Not Verme Sistemi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 308** **BİYOMEKANİK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik, Temel kavramlar, Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik, Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği, Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağrılık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik) | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | - James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall İnc. New Jersey, Third Ed. 1985  - Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book, 1991, | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik | | | | | | | | |
| **2** | Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik (güç, kuvvet, dayanıklılık, hız, ivme) | | | | | | | | |
| **3** | Hareket ve hareket şekilleri | | | | | | | | |
| **4** | Linear kinematik, Açısal kinematik, Linear kinetik, Açısal kinetik | | | | | | | | |
| **5** | Denge ve vücut ağırlık merkezi, | | | | | | | | |
| **6** | Eklem mekaniği | | | | | | | | |
| **7** | Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği | | | | | | | | |
| **8** | Vize Sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar | | | | | | | | |
| **10** | Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi | | | | | | | | |
| **11** | Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağrılık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik) | | | | | | | | |
| **12** | Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağrılık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik) | | | | | | | | |
| **13** | Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağrılık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik) | | | | | | | | |
| **14** | Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar) | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 308**  **BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Bilimsel bir araştırma yapabilme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | -Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın, 12.Baskı, .Ankara, 2003.  -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981.  -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı istatistik, Nobel Yayın, Ankara , 2001.  -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır, TUBİTAK Yayınları, Ankara, 1996.  -Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001.  -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods, McGraw Hill, USA, 2002.  -Thomas ,J., Nelson, J., [Research Methods in Physical Activity,](http://www.exrx.net/Store.html) 5th Edition , USA,2005 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütler** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Bilim ve araştırma temel kavramları | | | | | | | | |
| **2** | Problem, Seçimi ve ölçütler | | | | | | | | |
| **3** | Değişken, Tanımı ve türleri | | | | | | | | |
| **4** | Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri | | | | | | | | |
| **5** | Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar | | | | | | | | |
| **6** | Literatür incelenmesi | | | | | | | | |
| **7** | Yöntem, Araştırma modeli ve türleri | | | | | | | | |
| **8** | Evren ve örneklem | | | | | | | | |
| **9** | Verilerin Toplanması | | | | | | | | |
| **10** | Verilerin çözümü ve yorumlanması | | | | | | | | |
| **11** | Bulgular, yorum ve öneriler | | | | | | | | |
| **12** | Kaynakça hazırlanması | | | | | | | | |
| **13** | Araştırma önerisi hazırlama | | | | | | | | |
| **14** | Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 310** **REKREASYON** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Boş zaman ve rekreasyon kavramlarının spor ve diğer rekreasyon etkinlik alanlarıyla ilişkilendirme, bir istihdam alanı olarak organizasyon ve yönetim becerisi geliştirme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.  Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993.  O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991.  Tezcan, M.; Sosyolojik Açıdan Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.ü. Yayını, Ankara, 1982. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Ders tanımı ve rekreasyon hakkında literatür | | | | | | | | |
| **2** | Zaman ve zaman kullanımı | | | | | | | | |
| **3** | Boş zaman hakkı, boş zamanın temel fonksiyonları | | | | | | | | |
| **4** | Rekreasyon tanımı, özellikleri, rekreasyonun sınıflandırılması ve etkinlik alanları | | | | | | | | |
| **5** | Rekreasyon ihtiyacı | | | | | | | | |
| **6** | Rekreasyonu destekleyen sosyo-ekonomik faktörler | | | | | | | | |
| **7** | Rekreasyon eğitimi | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Rekreasyon ve çevre | | | | | | | | |
| **10** | Rekreasyon ve turizm | | | | | | | | |
| **11** | Rekreasyon ve spor | | | | | | | | |
| **12** | Rekreasyon ve oyun | | | | | | | | |
| **13** | Rekreasyon ve liderlik, Türkiye’de rekreasyonel durum | | | | | | | | |
| **14** | Final sınavı | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 312** **SINIF YÖNETİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 2 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | İnsanların nasıl öğrendiği, hakkındaki bilimsel bilgilerin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için kullanma. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalara dayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak, öğrenme ve öğretme sürecinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Eğitimde materyalleri tanıyarak, konulara uygun şekilde nasıl kullanılacağını öğrenme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Yalın, H.İ.: Öğretim teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 8. baskı, Nobel Yayınevi, Ankara,2003 | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Yrd. Doç. Dr. Kemal Filiz | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Sınıf yönetimi ve özellikleri | | | | | | | | |
| **2** | Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar | | | | | | | | |
| **3** | Sınıf ortamı ve gurup etkileşimi | | | | | | | | |
| **4** | Sınıf yönetimi - disiplin | | | | | | | | |
| **5** | Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama | | | | | | | | |
| **6** | Zaman yönetimi | | | | | | | | |
| **7** | Sınıf organizasyonu | | | | | | | | |
| **8** | Motivasyon | | | | | | | | |
| **9** | İletişim | | | | | | | | |
| **10** | Yeni bir döneme başlangıç | | | | | | | | |
| **11** | Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma | | | | | | | | |
| **12** | Sınıf ortamında öğretim araçları | | | | | | | | |
| **13** | Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler | | | | | | | | |
| **14** | Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 314** **OKUL DENEYİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 6 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler   * Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler. * Zümre etkinlikleri. * Bir öğrencinin ve öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı. * Okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi. * Okul sorunları, araç-gereç yazılı kaynaklar, öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğretmenliğin birçok yönüyle öğretilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğretmenliğin birçok yönüyle öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler | | | | | | | | |
| **2** | Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler | | | | | | | | |
| **3** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **4** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **5** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **6** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **7** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **10** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **11** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **12** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **13** | İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları | | | | | | | | |
| **14** | Uygulamalar hakkında genel değerlendirmeler | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**VII.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 401**  **ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 5 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim, engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Özer, D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları | | | | | | | | |
| **2** | Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi | | | | | | | | |
| **3** | Spor seçiminde dikkat edilecek konular | | | | | | | | |
| **4** | Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular | | | | | | | | |
| **5** | Ortopedik engelliler | | | | | | | | |
| **6** | Zihinsel Engelliler | | | | | | | | |
| **7** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **8** | İşitme Engelliler | | | | | | | | |
| **9** | Görme Engelliler | | | | | | | | |
| **10** | Yarışma kuralları | | | | | | | | |
| **11** | Konu ile ilgili eğitim filmi izleme | | | | | | | | |
| **12** | Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekleri | | | | | | | | |
| **13** | Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar, yarışma organizasyonları | | | | | | | | |
| **14** | Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ III**  **A 411 SPOR PSİKOLOJİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Emin KURU, Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara 2000. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Performansa zemin hazırlayan temel olgular | | | | | | | | |
| **2** | Performansı etkileyen faktörler; motivasyon, motivasyonla ilgili temel kavramlar | | | | | | | | |
| **3** | Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular, motivasyonda metod | | | | | | | | |
| **4** | Kişilik; belirleyicileri, yaklaşımlar, kişilik teorileri, sporcuların kişiliklerinin araştırılması | | | | | | | | |
| **5** | Stres; temel kavramlar, stresi yaratan faktörler,stresin etkileri | | | | | | | | |
| **6** | Seyirci psikolojisi | | | | | | | | |
| **7** | ARA SINAV | | | | | | | | |
| **8** | Seyirci ve saldırganlık; temel olgular,saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri | | | | | | | | |
| **9** | Dünyada ve Türkiye’de stres olayları | | | | | | | | |
| **10** | Yönetim psikolojisi, yönetimde iletişim, liderlik, | | | | | | | | |
| **11** | Yönetim ve stres | | | | | | | | |
| **12** | Sporda normal dışı davranışlar | | | | | | | | |
| **13** | Fairplay ve spor | | | | | | | | |
| **14** | Fairplay ve sporda normal dışı davranışlar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ III**  **A 413 SPOR SOSYOLOJİSİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünümleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünümlerinin verilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünümlerinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001.  Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998.  Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998.  Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Topkar Matbaacılık, Trabzon, 2000. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Kültür, Toplum ve Spor | | | | | | | | |
| **2** | Sosyoloji İle İlgili Konu ve Kavramlar | | | | | | | | |
| **3** | Spor Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler | | | | | | | | |
| **4** | Toplumsal Süreçler ve Spor | | | | | | | | |
| **5** | Spor Eğitimi ve Toplum-Fert İlişkileri | | | | | | | | |
| **6** | Sporda Özdeşleşme, Biz ve Başkası Duygusu | | | | | | | | |
| **7** | Sporda Sapma ve Şiddet | | | | | | | | |
| **8** | Sosyolojik Açıdan Spor ve Medya | | | | | | | | |
| **9** | Popüler Kültür ve Spor | | | | | | | | |
| **10** | Spor Endüstrisi ve Sporun Ticarileşmesi | | | | | | | | |
| **11** | Spor ve Siyaset İlişkisinin Ulusal ve Uluslararası Boyutları | | | | | | | | |
| **12** | Bir Alt Sistem Olarak Spor | | | | | | | | |
| **13** | Sporda Amatörlük ve Profesyonellik | | | | | | | | |
| **14** | Sosyoloji ve Tarih Açısından Sporun Kurumsallaşması | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ III**  **A 415 SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Felsefenin sporla ilişkisinin ve bedensel etkinlikte bulunmanın felsefi yönden öneminin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005.  Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Temel felsefe kavramları | | | | | | | | |
| **2** | Spor felsefesi | | | | | | | | |
| **3** | Spor felsefesi açısından sporun tanımı | | | | | | | | |
| **4** | Sporun sosyal felsefesi | | | | | | | | |
| **5** | Hareket ve oyun felsefesi | | | | | | | | |
| **6** | Felsefi açıdan sporda etik ve estetik | | | | | | | | |
| **7** | Sporda fair play felsefesi | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Uzak doğu sporları felsefesi | | | | | | | | |
| **10** | Çağdaş beden eğitimi akımları ve öncüleri | | | | | | | | |
| **11** | Türk beden eğitimi ve spor felsefesi | | | | | | | | |
| **12** | Modern olimpizmin temelleri | | | | | | | | |
| **13** | Modern olimpizmin problemleri | | | | | | | | |
| **14** | Türkiye’de olimpik hareket ve olimpizm | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A SEÇMELİ III**  **A 419 OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİMDE HAREKET EĞİTİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Gelişimle ilgili temel kavramlar; hareket gelişiminin tanımı ve gelişimi etkileyen faktörler; motor gelişim dönemleri ve alanları; okul öncesi ve ilköğretim dönemlerinde hareket eğitiminin amaçları ve önemi; hareket ve öğrenme deneyimi, hareket eğitiminin gelişimine katkısı; hareket ve bilişsel gelişim, sosyal-duygusal gelişim, yaratıcılık. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 403** **DRAMA** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 6 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psiko drama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK 405**  **TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 14 | 56 | - | - | - | 70 | 2 | | 7 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 407**  **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 5 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 409** **REHBERLİK** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 7 | 42 | - | - | - | - | 42 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | * Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü. * Rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı. Rehberliğin genel ilkeleri. * Öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma. * Psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık. * Araştırma ve değerlendirme. * Çevre ile ilişkiler. Mesleki yönlendirme. * Özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Temel Rehberlik yöntemlerinin verilmesi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Rehberlik yöntemlerini öğrenme | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Yeşilyaprak, B. Eğitimde Rehberlik hizmetleri. Ankara 2003 –6.Baskı Yamaner Eroğlu Ç.Bilge-Sınıfta Rehberlik hizmetleri. Ankara-2003 -2.Baskı Kuzgun, Y. İlköğretimde Rehberlik. Ankara-2003 – 4.Baskı | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  | Doç. Dr. Haluk KOÇ | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Rehberlik hizmetlerine giriş | | | | | | | | |
| **2** | Öğrenci kişilik hizmetleri | | | | | | | | |
| **3** | Rehberlik hizmetleri | | | | | | | | |
| **4** | Rehberliğin ilkeleri | | | | | | | | |
| **5** | Kişisel rehberlik | | | | | | | | |
| **6** | Eğitsel rehberlik | | | | | | | | |
| **7** | Mesleki rehberlik | | | | | | | | |
| **8** | Ara sınav | | | | | | | | |
| **9** | Bireyi tanıma teknikleri | | | | | | | | |
| **10** | Rehberlikte kullanılan testler | | | | | | | | |
| **11** | Test dışı teknikler | | | | | | | | |
| **12** | Grup rehberliği | | | | | | | | |
| **13** | Kaynaştırma eğitimi ve engelliler | | | | | | | | |
| **14** | Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi | | | | | | | | |

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ**



**DERS İÇERİKLERİ**

**VIII.** **YARIYIL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 400** **ARAŞTIRMA PROJESİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 28 | 28 | - | - | - | 56 | 3 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A 402**  **BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili kavramlar ışığında spor organizasyonları, yönetimi, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarının işleyişinin öğretilmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, uluslararası spor kurum ve kuruluşları ile Türk Spor Sistemini bilme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Ders ve literatür tanıtımı | | | | | | | | |
| **2** | Yönetim ve organizasyon ile ilgili tanım ve kavramlar | | | | | | | | |
| **3** | Yönetim biliminin tarihsel gelişimi | | | | | | | | |
| **4** | Yönetim teorileri | | | | | | | | |
| **5** | Yönetim fonksiyonları | | | | | | | | |
| **6** | Spor yönetimi | | | | | | | | |
| **7** | Spor yöneticisi, spor yöneticisinde bulunması gereken özellikler ve beceriler | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Türk spor sisteminin işleyişi ve örgüt yapısı | | | | | | | | |
| **10** | Spor federasyonlarının yapısı ve işleyişi | | | | | | | | |
| **11** | Spor organizasyonları | | | | | | | | |
| **12** | Spor organizasyonlarının temel unsurları ve aşamaları | | | | | | | | |
| **13** | Uluslar arası spor kurum ve kuruluşları | | | | | | | | |
| **14** | Türk spor sisteminin güncel sorunları | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ II**  **GK 410 İLERİ SPOR MASAJI TEKNİKLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Tanımlar, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj yapılacak yer, spor masajları (antrenman, müsabaka öncesi, müsabaka arası ve müsabaka sonrası masajları), spor'da masaj manevraları, spor masajının etkileri spor masajının planlanması, spor masajı uygulamaları (sırt masajı, bel masajı, boyun ve omuz masajı, bacağın arka kısmının masajı, bacağın ön kısmının masajı, göğüs masajı, karın masajı, kol masajı, yüz masajı, baş masajı). | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ II**  **GK 412 SPOR ANİMASYONU VE TEKNİKLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Turizm ve turist kavramları, boş zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi, rekreasyon-turizm ilişkisi ve aktif tatiller, animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri, animasyon yönetimi ve işletmeciliği, animasyon teknikleri, örnek animasyon uygulamaları. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ II**  **GK 414 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA HALKLA İLİŞKİLER** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke ve araçları; Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü, spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** |  | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** |  | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** |  | | | | | | | | |
| **2** |  | | | | | | | | |
| **3** |  | | | | | | | | |
| **4** |  | | | | | | | | |
| **5** |  | | | | | | | | |
| **6** |  | | | | | | | | |
| **7** |  | | | | | | | | |
| **8** |  | | | | | | | | |
| **9** |  | | | | | | | | |
| **10** |  | | | | | | | | |
| **11** |  | | | | | | | | |
| **12** |  | | | | | | | | |
| **13** |  | | | | | | | | |
| **14** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ II**  **GK 416 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar. | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgiler ışığında spor organizasyonları hakkında bilgi sahibi olma, uygulamalarda karşılaşılan sorunları bilme. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgileri bilme, organizasyonlarda görülen sorunları çözebilme. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Balcı, V. Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Bağırgan Yay, Ankara, 1999. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Ders ve literatür tanıtımı | | | | | | | | |
| **2** | Organizasyon, spor organizasyonu ile ilgili genel kavram ve tanımlar | | | | | | | | |
| **3** | Ulusal ve Uluslararası spor organizasyonları | | | | | | | | |
| **4** | Ulusal Spor Federasyonları (USF) | | | | | | | | |
| **5** | Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC) | | | | | | | | |
| **6** | Türk Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK) | | | | | | | | |
| **7** | Spor organizasyonlarının amaçları | | | | | | | | |
| **8** | Vize sınavı | | | | | | | | |
| **9** | Uluslararası büyük organizasyonlar (Olimpiyat Oyunları, Dünya Kupası gibi) | | | | | | | | |
| **10** | Spor organizasyonlarının aşamaları | | | | | | | | |
| **11** | Spor organizasyonlarının nitelikleri | | | | | | | | |
| **12** | Spor organizasyonlarında müsabaka ve yarışma sistemleri | | | | | | | | |
| **13** | Spor organizasyonlarında örnek olaylar | | | | | | | | |
| **14** | Spor organizasyonlarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GK SEÇMELİ II**  **GK 418 TÜRK SPOR TARİHİ** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 42 | - | - | - | - | 42 | 2 | | 3 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Türklerde spor kültürü değerlendirilerek, bu sporların tarihî geri planda işlenişi | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Geçmiş çağlardan günümüze Türklerde yapılan sporlar ve bu sporların geçirdiği aşamaların incelenmesi. | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Türk spor kültürünün tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi. | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** | Kahraman, Â., Osmanlı Devleti’nde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları:1697, Başvuru Kitapları Dizisi:27, Ankara, 1995  Kahraman, Â., Cumhuriyete Kadar Türk Güreşi, Cilt:1, Cilt:2, Kültür Bakanlığı Yayınları: 1028, Kültür Eserleri Dizisi: 133, Ankara, 1989.  Kunter, H.B.,Eski Türk Sporları Üzerine Araştırmalar, Cumhuriyet Matbaası, İstanbul,1938.  Yücel,Ü., Türk Okçuluğu, Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını:182, Ankara, 1999.  Güven, Ö, Türklerde Spor Kültürü, Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999. | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Türk spor tarihinin temel kaynakları. | | | | | | | | |
| **2** | Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar. | | | | | | | | |
| **3** | Edebi metinlerde Türk spor kültürü. | | | | | | | | |
| **4** | Türk spor tarihinde yer alan sportif aktiviteler. | | | | | | | | |
| **5** | Türklerde Avcılık sporu | | | | | | | | |
| **6** | Türklerde Okçuluk sporu | | | | | | | | |
| **7** | Türklerde Güreş sporu | | | | | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | | | | | |
| **9** | Türklerde Binicilik sporu | | | | | | | | |
| **10** | Türklerde Cirit sporu | | | | | | | | |
| **11** | Türklerde Çöğen/Çevgân/Polo sporu | | | | | | | | |
| **12** | Türklerde Gökbörü sporu | | | | | | | | |
| **13** | Türklerde Gürz Kaldırma, Mızrak Atma sporu | | | | | | | | |
| **14** | Türk spor tarihinde yer alan diğer sporlar ve oyunlar | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MB 406** **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI** | | | | | | **BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ** | | | |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uyg.** | **Lab.** | **Proje/Alan Çalışması** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS**  **Kredisi** |
| 8 | 28 | 84 | - | - | - | 112 | 5 | | 10 |
| **Ders Dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu / Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Yok | | | | | | | | |
| **Dersin İçeriği** | Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması). | | | | | | | | |
| **Dersin Amacı** | Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler** | Öğretmen adaylarının öğretmenliği uygulamalı öğrenmesi | | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve/veya kaynaklar** |  | | | | | | | | |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | | | | | **İşaretleyiniz (X)** | | **Yüzde (%)** | |
| **Ara Sınavlar** | | | | | X | | 50 | |
| **Kısa Sınavlar** | | | | |  | |  | |
| **Ödevler** | | | | |  | |  | |
| **Projeler** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Ödevi** | | | | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | | | | |  | |  | |
| **Diğer** | | | | |  | |  | |
| **Dönem Sonu Sınavı** | | | | | X | | 50 | |
|  |  | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler | | | | | | | | |
| **2** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **3** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **4** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **5** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **6** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **7** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **8** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **9** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **10** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **11** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **12** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **13** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |
| **14** | İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama. | | | | | | | | |